

MESSAGE



小学校教員
養成課程設置
準備室長
子ども専攻教授
増本達彦

幼保のスペシャリストを育てる学びは、子どもの心に寄り添うための十分な素地を含み、小学校教育を支える力を身に付けるための大きな礎となります。学生たちは、発達過程や各教科の基礎、「環境に基づく教育」などについて理解を深め、実習や体験を重ねながら成長していきます。3年次には小学校教諭免許の取得をめざす学生が正式にコースを選択できるカリキュラムになる予定です。

小学校教員が不足する中、自然とともに愛情を深く心に刻んだ学生たちが巣立ち、子どもに寄り添い、よりあたたかな社会を築いていく未来を描いています。知識の習得にとどまらず、他者との信頼関係を基盤に前へ進む「自立した人材」の育成をめざします。一人の少女の「勉強がしたい」という願いに添えて始まった本学は、その原点を受け継ぎ、性別にかかわらず、学びを求めるすべての人に門戸を開きます。



学納金制度 2028年度入学生

区分		人文科学部 心理子ども学科			
		1年次	2年次	3年次	4年次
学納金	入学金（入学時のみ）	250,000円	－	－	－
	授業料	720,000円	720,000円	720,000円	720,000円
	教育充実費	290,000円	290,000円	290,000円	290,000円
合計		1,260,000円	1,010,000円	1,010,000円	1,010,000円
諸会費等委託徴収金		26,100～33,700円／年度			
生協出資金（卒業時に返金）		25,000円	－	－	－

※履修登録に応じて別途徴収される学外実習費があります。
※諸会費等委託徴収金は、学生会費、保険料、教育振興会費、後援会費、同窓会費です。学科・年度によって金額が変わるため、学科プログラム費、テキスト代等は含みません。

松山東雲女子大学 人文科学部心理子ども学科 子ども専攻／社会福祉専攻／地域イノベーション専攻

〒790-8531
愛媛県松山市桑原3丁目2-1
TEL 089-931-6211（代表）
E-mail nyushi@shinonome.ac.jp



公式Instagram



公式HP



New
松山東雲、
はじまる。

松山東雲女子大学は
「松山東雲大学」(仮称)へ

2028年4月

男女共学化

松山東雲大学(仮称) 子ども専攻 小学校教諭一種免許状教職課程申請予定
人文科学部 心理子ども学科

※ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

2028年、 松山東雲女子大学は 男女共学化します。

松山東雲女子大学は共学として新しい一步を踏み出します。
多彩な出会いと学びが集い、未来を自由に描く力へと変わっていく場所へ。
この街に根ざし、この街と育む、新しい知の拠点をめざします。

子ども専攻に小学校教諭を育てる教職課程を新たに設置します。

設置の理念

子どもの育ちと子育て支援に対する深い理解に基づき、子どもの発達と学びの連続性を見通し、保育・幼児教育・小学校教育をつなぐ視点をもって、しなやかに実践できる人材養成を目的とし、主体的・実践的な学びを通して高度な専門性とあたたかな心を持つ保育者・教育者を養成する。

養成する人材像

子ども専攻では、上記の教育目的のもと、保育・幼児教育・小学校教育をつなぐ視点を持ち、次のような力を備えた保育者・教育者を養成する。

1. 多様な子どもを理解し、いのちと育ちを大切にしながら、一人ひとりに寄り添う力
2. 子どもの「わくわく」を大切に、知的好奇心へとつなげながら、遊びや生活、学習を通して主体的な学びを支える力
3. 子どもの発達や学びを科学的・多面的・多角的に捉え、実態や教育的ニーズに応じた支援・指導を構想し、実践につなげる力
4. 家庭・地域・関係機関と協働し、地域資源を生かしながら、子どもの育ちと子育てを支え、地域社会に貢献する力
5. 子どもに対する愛情と倫理観をもち、社会の変化に応じて主体的に学び続ける力

アドミッション・ポリシー

- 子どもや子どもを取り巻く社会に関する基本的な知識を持っている。
- 保育・幼児教育・小学校教育を含む子どもの育ちや学びを理解するために必要な基礎的な学力を身につけている。
- 物事を様々な角度から捉え、分析する姿勢がある。
- 社会事象について論理的に説明したり、問題点を発見したりできる。
- 正しい情報をもとに自らの考えをまとめ、自分なりの方法で伝えることができる。
- いのちの尊さを重んじ、子どもに対する愛情をもって、その育ちを支えようとする姿勢がある。
- 子どもや家庭、地域社会に積極的に関わり、貢献したいという意欲がある。
- 多様な人たちと関わろうとし、自分の意見を大切にしながら人と協働して目的を達成しようとする姿勢がある。

福祉の専門家として、 社会から求められる人材に 社会福祉専攻

めざせる資格・試験

- 社会福祉士国家試験受験資格
- スクールソーシャルワーク教育課程修了証
- 社会福祉主事任用資格 など

人や社会が抱える様々な困りごとに向き合い
最善の支援へとつなげる力を養います。
実習を通して多角的な視点を身につけながら
福祉の専門知識と実践力を磨き、
社会から求められる“福祉の専門家”をめざします。

公式Instagram



卒業後の進路・職種

社会福祉士、福祉施設、一般企業など

地域が抱える課題を発見し、 データサイエンスの手法で解決 地域イノベーション専攻

※2024年度 設置

めざせる資格・試験

- ITパスポート試験
- 情報セキュリティマネジメント試験
- 基本情報技術者試験 など

文系・理系の枠を超えた柔軟な思考と
データサイエンスで地域の課題解決力を養います。
企業や自治体と連携したフィールドワークや
プロジェクト学習、インターンシップを通じて
社会的価値を創造できる人材を育成します。

公式Instagram



卒業後の進路・職種

自治体、一般企業などを想定

「子どものよりよい育ちとは」
現代社会における子ども学を探究

子ども専攻

めざせる資格・試験

- 保育士資格
- 幼稚園教諭一種免許状
- 認定絵本士資格
- 社会福祉士国家試験受験資格
- レクリエーション・インストラクター など
- 小学校教諭免許状（一種）
- 特別支援学校教諭免許状（一種・二種）
※星槎大学通信制課程との併修による。

子どもの気持ちや成長について学びながら
保育や教育につながる力を育てます。
実習や体験的な授業、遊びを通して
子ども一人ひとりに向き合う保育者・教育者の土台を築きます。

公式Instagram



卒業後の進路・職種

幼稚園教諭・保育士・保育教諭、
小学校教諭、特別支援学校教諭など

関連する学部例

● 愛媛大学 教育学部 ● 香川大学 教育学部 ● 高知大学 教育学部
● 安田女子大学 教育学部 ● 広島文教大学 教育学部

CHECK

2028年度より 小学校教員養成課程設置予定※

今までは他大学との併修が必要だった「小学校教諭免許状」が
本学のカリキュラムのみで取得が可能となります。

松山東雲でめざす小学校教諭の強み

- 保育・幼児教育の専門知識を基盤に、
- 乳幼児から小学生まで切れ目ない発達支援を身につける
 - 幼保小の接続を見据えた関わりを学ぶ
 - 福祉の学びを通して、保護者や家庭を支える視点を養う

子どもと家庭、成長の先まで支える教員へ

※ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の
開設時期等が変更となる可能性があります。