

キャリア教育で4つの力をさらに伸ばしています



自ら考える力

- 必要に応じて適切な方法を選択して情報を収集することができる。
- 客観的に情報をとらえ分析し、問題の本質を見極めることができる。
- 自己を取り巻く環境や社会の問題に関して疑問をもち、問題の原因や本質を探究することができる。

挑む力

- 他者と自己の違いを認め、自己の強みを認識することができる。
- 「やればできる」という思いで、新たな試みにもチャレンジすることができる。
- 目標達成に向けて、自分の意思や判断において自ら進んで行動することができる。

つながる力

- 多様な価値観を受け入れ、相手の状況や気持ちに配慮することができる。
- 自らの意見をわかりやすく相手に伝え目標達成に向けて人を巻き込むことができる。
- 自分や他の役割を理解し、目標達成に向けてお互いに連携・協力して物事を進めることができます。

やり遂げる力

- 一度決めたことは、困難や障害があってもあきらめずにやり遂げることができる。
- 状況を見ながら、計画や行動を柔軟に変更することができます。
- 自分にあったストレス処理の方法を知り、対処することができる。
- ストレスやプレッシャーがかかるような状況でも、自分でその要因に働きかけ軽減することができる。

学科・専攻紹介

専門性・人間力を育みます

松山東雲女子大学

人文科学部 心理子ども学科 子ども専攻



「子どもの育ち」と「生涯にわたる人の育ち」がテーマです

私たちは、愛情深く子どもの主体性を大切にする保育者養成を目指しています。学生一人ひとりの個性を大切にし、それぞれの進路をサポートする四年制の教育課程です。これからの時代、保育者はその専門性に加えて保護者支援や特別支援の知識も求められます。さまざまな課題に対して、自ら考えることのできる専門性の高い保育者の養成を行っています。

資格等

- 保育士資格
- 幼稚園教諭一種免許状
- 小学校教諭免許状(一種・二種)
- 特別支援学校教諭免許状(一種・二種)
- 社会福祉士国家試験受験資格
- 社会福祉主事任用資格
- 認定絵本士資格
- レクリエーション・インストラクター資格
- ピアヘルパー資格
- スクールソーシャルワーカー課程修了証
- 社会福祉主事任用資格
- 児童指導員任用資格
- レクリエーション・インストラクター

人文科学部 心理子ども学科 心理福祉専攻



人を「理解」し、「支え」、「つなぐ」ことがテーマです

現代ほど、人々の相互理解、支え合い、そしてつながり合いが強く求められている時代はないでしょう。私たちは、社会福祉学、心理学、社会学などの学問を複合的に、また、体験的・実践的に学ぶことを通して、そうした時代の要請に応え、これからの地域社会や企業が求める知性、人間力、実践力を培っています。

資格等

- 社会福祉士国家試験受験資格
- スクールソーシャルワーカー課程修了証
- 社会福祉主事任用資格
- 児童指導員任用資格
- 社会調査士
- ピアヘルパー認定試験受験資格
- 認定絵本士
- レクリエーション・インストラクター

保育科

子どもの発達がわかる実践者をめざして



これからの時代に求められる「生きる力」を育むため、本校では幅広い学びの機会を充実させています。愛媛県の保育者養成校で唯一、保育実習記録へのICT活用を導入し、効率的かつ振り返りの深い実習を実現しています。さらに、1年生前期から附属認定こども園での参加実習が始まり、子どもと過ごす時間を早期から積み重ねることができます。また、キャンパス内外での子育て支援活動を地域と連携しながら体験することで、保育者としての視野と経験が大きく広がります。

資格等

- 幼稚園教諭二種免許
- 保育士資格
- 社会福祉主事任用資格
- おもちゃインストラクター
- 児童厚生二級指導員資格
- レクリエーション・インストラクター
- キャンプインストラクター

現代ビジネス学科

ビジョナリー・ウーマン イキイキと働く女性をめざして!



働くために必要な知識と技術を身につけ、さまざまなビジネスシーンで活躍できるカリキュラムを開設しています。仕事を社会における課題解決と捉え、課題解決型の授業を多く取り入れています。チームで働く力を養成するプログラムやインターンシップ研修なども実施。学生たちは将来の目標を明確に持ち、日々勉学に励んでいます。

資格等

- 日商簿記検定
- メディカルオペレーター
- リテールマーケティング検定(販売士)
- FP技能検定
- 日商PC検定
- 外務員資格
- ITパスポート

食物栄養学科

テーマは食生活と健康の関わりです



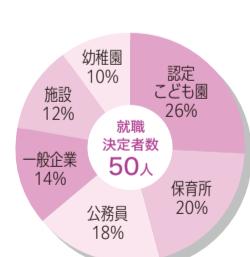
健康支援に貢献する有能な栄養士を育成して60年余り。伝統と実績、社会に即したカリキュラムのもと、豊かな人間力を育み、食に関する幅広い知識と実践力・応用力を、講義・実験・実習によりゆるぎないものとしています。さらに、IT化や地域の課題解決に創造的に取り組む力も育み、栄養士はもちろん、食品の品質管理・開発など夢は広がります。

資格等

- 栄養士免許
- 食品衛生責任者
- 社会福祉主事任用資格
- レクリエーション・インストラクター

就職状況

人文科学部 心理子ども学科 子ども専攻

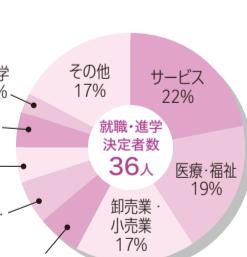


就職決定率 100%

県内就職者数：42人 (84.0%)
県外就職者数：8人 (16.0%)

2027年3月卒業予定者数(出身地別)	
愛媛県 東予	4人
愛媛県 中予	22人
愛媛県 南予	3人
愛媛県外	1人
合計	30人

人文科学部 心理子ども学科 心理福祉専攻

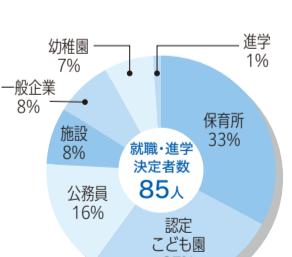


就職決定率 100%

県内就職者数：24人 (68.6%)
県外就職者数：11人 (31.4%)
※進学者除く

2027年3月卒業予定者数(出身地別)	
愛媛県 東予	1人
愛媛県 中予	19人
愛媛県 南予	1人
愛媛県外	2人
合計	23人

保育科



就職決定率 100%

県内就職者数：81人 (96.4%)
県外就職者数：3人 (3.6%)
※進学者除く

2027年3月卒業予定者数(出身地別)	
愛媛県 東予	9人
愛媛県 中予	32人
愛媛県 南予	15人
愛媛県外	1人
合計	57人

2024年4月入学生より

松山東雲女子大学 人文科学部

心理子ども学科が変わりました

地域イノベーション専攻

地域イノベーション専攻では、さまざまな視点で社会を捉え、データサイエンスの知識を活かしながら、社会課題の解決に向けて力を発揮できる女性人材を育成します。

社会福祉専攻(名称変更)

心理福祉専攻は「社会福祉専攻」へ名称変更しました。ソーシャルワーカーをはじめ、人や社会のために活躍できる人材を育てます。

子ども専攻(新たに2つの教諭免許状が取得可能)

星槎大学(通信制課程)との連携協定締結により、小学校教諭免許状および特別支援学校教諭免許状(各一種、二種)の取得が可能となりました。

就職状況

2024年4月入学生より

松山東雲女子大学 人文科学部

心理子ども学科が変わりました

地域イノベーション専攻

地域イノベーション専攻では、さまざまな視点で社会を捉え、データサイエンスの知識を活かしながら、社会課題の解決に向けて力を発揮できる女性人材を育成します。

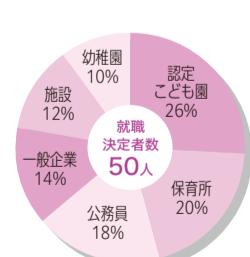
社会福祉専攻(名称変更)

心理福祉専攻は「社会福祉専攻」へ名称変更しました。ソーシャルワーカーをはじめ、人や社会のために活躍できる人材を育てます。

子ども専攻(新たに2つの教諭免許状が取得可能)

星槎大学(通信制課程)との連携協定締結により、小学校教諭免許状および特別支援学校教諭免許状(各一種、二種)の取得が可能となりました。

人文科学部 心理子ども学科 子ども専攻

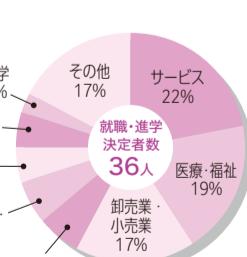


就職決定率 100%

県内就職者数：42人 (84.0%)
県外就職者数：8人 (16.0%)

2027年3月卒業予定者数(出身地別)	
愛媛県 東予	4人
愛媛県 中予	22人
愛媛県 南予	3人
愛媛県外	1人
合計	30人

人文科学部 心理子ども学科 心理福祉専攻



就職決定率 100%

県内就職者数：24人 (68.6%)
県外就職者数：11人 (31.4%)
※進学者除く

2027年3月卒業予定者数(出身地別)	
愛媛県 東予	1人
愛媛県 中予	19人
愛媛県 南予	1人
愛媛県外	2人
合計	23人

保育科

