

2025年度入学生用 カリキュラムマップ

2025年度入学生用 共通カリキュラム

領域	授業科目	科目 ナンバリング	開講期間	開講年次				ディプロマポリシー																					
				1	2	3	4	子1	子2	子3	子4	子5	子6	子7	社1	社2	社3	社4	社5	社6	社7	地1	地2	地3	地4	地5	地6	地7	
A 知の 基礎	キリスト教学	K1A01K	後	○							○			○			○			○			○						
	哲学	K1A03K	後	○→							○						○			○			○						
	倫理学	K1A04K	前	○→							○						○			○			○						
	文学	K1A07K	前	○→				○	○						○	○							○						
	地理学	K1A08K	前	○→				○			○			○			○			○			○						
	文化人類学	K1B09K	後	○→				○			○			○			○			○			○						
	心理学入門	K1A11K	前	○→							○						○			○			○						
	法学	K1A12K	前	○→							○	○					○	○					○						
	日本国憲法	K1A13K	前・後	○→							○	○					○	○					○						
	経済学	K1A14K	後	○→							○			○			○			○			○						
B 共に 学ぶ	ジェンダー論	K1B15K	前・後	○→							○			○			○	○					○						
	AIとデータサイエンス	K1A16K	前	○→							○						○			○			○						
	まつやま学	K2A01K	後	○→							○			○			○			○			○						
	正岡子規と伊予の文化	K2A02K	前	○→							○			○			○			○			○						
	茶道の文化	K2A03E	後	○→							○			○			○			○			○						
	ボランティア論	K2A05S	前	○→													○	○						○					
	社会起業論	K2B09K	後	○→																									
	生活の美術	K2A10E	後	○→							○			○			○			○			○						
	大学コンソーシアム共通科目Ⅰ	K2A06S	前(集中)	○→							○			○			○			○			○						
	大学コンソーシアム共通科目Ⅱ	K2A07K	前(集中)	○→							○			○			○			○			○						
C インディペンドント・スタディ	インディペンドント・スタディ	K2B08E	通年(集中)	○→							○			○			○			○			○						
	現代社会とライフデザイン	K3A01K	後	○→													○	○					○						
	女性とライフプランニング	K3A02E	後	○→																				○					
	フィジカルマネジメントと健康	K3A15K	後	○→																					○				
	ライフスタイルと健康	K3A03K	前(集中)	○→																									
	栄養と食生活	K3A14K	前	○→																									
	現代のメンタルヘルス	K3A04K	前	○→																									
	生涯スポーツI	K3A05E	前・後	○→																									
	生涯スポーツII	K3A06E	後(集中)	○→																									
	体育講義※	K3B09K	前	○→																									
D イン	体育実技※	K3B10P	通年	○→																									
	レクリエーション概論	K3A11K	後	○→																									
	レクリエーション実技	K3A12P	前	○→																									
	レクリエーション指導実習	K3A13G	通年(集中)	○→																									
	英語Ⅰ※1	K4A01E	前・後	○→													○						○						
	英語Ⅱ※1	K4A02E	後	○→													○						○						
	観光英語	K4A07E	前	○→													○						○						
	資格英語	K4A08E	後	○→													○						○						
	フランス語※1	K4A10E	前	○→													○	○					○						
	ドイツ語※1	K4A11E	後	○→													○	○					○						
E 伝え う 力	中国語※1	K4A12E	前	○→													○	○					○						
	韓国・朝鮮語※1	K4A13E	後	○→													○	○					○						
	日本語※1	K4A14E	前	○→													○	○					○						
	読書とコミュニケーション	K4A15E	後	○→													○	○					○						
	日本語リテラシー	K4A11E	前	○→													○	○					○						
	レポートライティング	K4A12E	後	○→													○						○						
	手話	K4B16E	前	○→													○						○						
	ビジネスコミュニケーション	K4A20E	前	○→													○						○						
	情報リテラシー※2	K4A19E	前	○→													○						○						
	海外語学・文化修習	K4A17G	後(集中)	○→													○						○						
F 国際 化	国際事情研究	K4A16G	前(集中)	○→													○						○						

専攻ごとに、各授業科目に該当するディプロマポリシーに○をつけています。(最大2つまで)

【心理子ども学科のディプロマポリシー】

本学は、教育理念と教育目的に基づき、所定の期間在学し、所定の単位を修得し、学生が卒業時までに身につけるべき

3つの能力（知識・理解・技能、思考・判断・表現）を備えた人物に学士の学位を授与する。

【子ども専攻】

(知識・理解・技能)

1. 「子どもの発達」、「保育」、「教育」や現代の社会に関する幅広い知識と深い理解をもっている。

2. 深い人間理解に基づき、保育・教育で求められるコミュニケーション能力や発達支援に必要な実践的技能を身につけています。

(思考・判断・表現)

3. 利用的、多角的、体系的に「子どもの発達」や「社会」を捉え、分析することができる。

4. 子どもを取り巻く社会事象について論理的、批判的に思考することができる。

5. 高い情報リテラシーを身につけ、自らの考えや意見を適切に表現することができる。

(関心・意欲・態度)

6. 子どもや家庭・地域社会に深い関心を示し、対人支援や地域貢献に対して強い意欲をもっている。

7. 高い倫理観をもって、多様な人々と協働することができる。

【地域イノベーション専攻】

(知識・理解・技能)

1. 現代社会に関する幅広い知識と深い理解をもち、社会学的な視点と思考力を身につけています。

2. データサイエンス分野に関する基本的な知識と技能を活用できる。

(思考・判断・表現)

3. 科学的、多角的、体系的に「社会」を捉え、分析することができる。

4. データに応じた分析手法を選択して適切に実施し、得られた結果を可視化できる。

5. 持続可能な社会の実現のためにデータサイエンスの技術が不可欠であることを理解し、自らの専門領域に関連付けることができる。

(関心・意欲・態度)

6. 高い倫理観をもって、多様な人々と協働することができる。

7. データの利活用を通じた地域の活性化や課題解決に向け、積極的に取り組むことができる。

2025年度入学生用 心理子ども学科 子ども専攻 専門教育科目

領域	授業科目	科目ナンバリング	開講期間	開講年次				ディプロマポリシー						
				1	2	3	4	子	子	子	子	子	子	子
				1	2	3	4	5	6	7				
知識・理解・技能	心理学概論	J1A01K	前	○→				○						
	臨床心理学概論	J1A02K	後	○				○					○	
	保育原理	J1A03K	前	○→				○					○	
	教育原論	J1A04K	前	○→				○					○	
	幼児と健康	J1A05K	前	○→				○					○	
	幼児と人間関係	J1A06K	後	○→				○					○	
	幼児と環境	J1A07K	前	○→				○					○	
	幼児と言葉	J1A08K	後	○→				○					○	
	幼児と音楽表現	J1A09K	前	○→				○					○	
	幼児と造形表現	J1A10K	前	○→				○					○	
	子ども英語実践	J1B19E	後		○→			○					○	
	保育内容総論	J1B21E	前		○			○					○	
	保育カリキュラム論	J1A22K	後	○				○					○	
	子どもの保健	J1A23K	後	○→				○					○	
	子どもの健康と安全	J1B24E	前		○→			○					○	
	子どもの食と栄養	J1A25E	後	○→				○					○	
	乳児保育Ⅰ	J1A26K	前	○→				○					○	
	乳児保育Ⅱ	J1C27E	後		○→			○					○	
	精神保健学	J1B28K	後		○→			○					○	
	特別支援教育	J1B29E	後		○→			○					○	
	社会的養護Ⅰ	J1A30K	後	○→				○					○	
	社会的養護Ⅱ	J1B31E	前		○→			○					○	
	子育て支援	J1C32E	前			○→		○					○	
	社会福祉学概論Ⅰ	J1A35K	前				○→	○					○	
	社会福祉学概論Ⅱ	J1A36K	後	○→				○					○	
	小児看護学	J1C44K	前				○→	○					○	
	子どもの食とアレルギー	J1C45K	前				○→	○					○	
	生命倫理	J1A46K	後	○→									○	
	子ども英語	J1B47E	前		○→								○	
	しののめ子ども学	J1A49K	前	○→				○					○	
	心理学	J1B50K	前		○→								○	
	教育心理学(保育の心理学)	J1B51K	前		○→			○					○	
	発達心理学	J1A52K	前		○→			○					○	
	子ども家庭支援の心理学	J1B53K	後		○→			○					○	
	健康の指導法Ⅰ	J1A54E	後	○				○					○	
	健康の指導法Ⅱ	J1C55E	前			○→		○					○	
	人間関係の指導法Ⅰ	J1B56E	前		○			○					○	
	人間関係の指導法Ⅱ	J1C57E	後		○→			○					○	
	環境の指導法Ⅰ	J1A58E	後	○				○					○	
	環境の指導法Ⅱ	J1C59E	前			○→		○					○	
	言葉の指導法Ⅰ	J1B60E	後	○				○					○	
	言葉の指導法Ⅱ	J1C61E	前			○→		○					○	
	表現の指導法Ⅰ	J1B62E	前・後	○				○					○	
	表現の指導法Ⅱ	J1C63E	後		○			○					○	
	幼児教育の方法	J1C64K	前			○→		○					○	
	幼児理解の理論と方法	J1D65E	前				○→		○				○	
	ソーシャルワーク論Ⅰ	J1B66E	前				○→		○				○	
	ソーシャルワーク論Ⅱ	J1C67E	後	○→				○					○	
	ソーシャルワーク論Ⅲ	J1C68E	前			○→		○					○	
	ソーシャルワーク論Ⅳ	J1C69E	後		○→			○					○	
	子ども家庭福祉	J1A70K	前	○→				○					○	
	愛媛のことばと文化	J1B71K	前		○→								○	
思考・判断・表現	自然教育演習	J2C17E	通年(集中)			○→							○	○
	子ども表現演習	J2C22E	通年(集中)			○→							○	○
	保育者論	J2C23K	前			○→							○	○
	病児保育	J2C26E	後			○→							○	○
	音楽Ⅰ(保育内容の理解と方法Ⅰ)	J2A27E	前	○→				○					○	
	音楽Ⅱ(保育内容の理解と方法Ⅱ)	J2A28E	後	○→				○					○	
	音楽Ⅲ(保育内容の理解と方法Ⅲ)	J2B29E	後		○→			○					○	
	音楽Ⅳ(保育内容の理解と方法Ⅳ)	J2C30E	前			○→		○					○	
	図画工作Ⅰ(保育内容の理解と方法Ⅴ)	J2A31E	後	○→				○					○	
	図画工作Ⅱ(保育内容の理解と方法Ⅵ)	J2B32E	前		○→			○					○	
	図画工作Ⅲ(保育内容の理解と方法Ⅶ)	J2C33E	後			○→		○					○	
	体育(保育内容の理解と方法Ⅷ)	J2C34E	前				○→		○				○	
	教育実習Ⅰ	J2B35G	後	○				○					○	
	教育実習Ⅱ	J2C36G	通年					○					○	
	保育実習指導Ⅰ	J2B37E	通年	○→				○					○	
	保育実習指導Ⅱ	J2C38E	後		○			○					○	
関心・意欲・態度	保育実習指導Ⅲ	J2C39E	後			○			○				○	
	保育実習Ⅰ	J2B40G	通年(集中)	○→				○					○	
	保育実習Ⅱ	J2C41G	後(集中)			○			○				○	
	保育実習Ⅲ	J2C42G	後(集中)			○			○				○	
	教育相談	J2B43K	後		○→			○					○	
	ソーシャルワーク演習Ⅰ	J2A44E	後	○→				○					○	
	ソーシャルワーク演習Ⅱ	J2B45E	前		○→			○					○	
	ソーシャルワーク演習Ⅲ	J2B46E	後		○→			○					○	
	ソーシャルワーク演習Ⅳ	J2C47E	前			○			○				○	
	遊び研究	J3A01E	前	○→				○					○	
	子ども家庭支援論	J3C02K	後		○→			○					○	
	保育・教職実践演習(幼稚園)	J3D05E	後					○					○	
	地域福祉論Ⅰ	J3B06K	前		○→								○	
	保育におけるダイバーシティとインクルージョン	J3C72K	前			○→							○	
	メディアとしての絵本Ⅰ	J3A19E	後(集中)	○→					○				○	
	メディアとしての絵本Ⅱ	J3B20E	前(集中)		○→				○				○	
	キャリア論Ⅰ	J3B21E	前		○→				○				○	
	キャリア論Ⅱ	J3B22K	後			○→			○				○	
	インターネット研修	J3C23G	通年(集中)	○			○→		○				○	
	社会教育実践	J3A24E	通年(集中)	○				○→					○	
	生きることの探究	J3B25E	後	○→				○					○	
	社会学概論	J3A26K	後		○→				○				○	
	教育社会学	J3C27K	後			○→			○				○	
	社会福祉調査論	J3A28K	後	○→				○					○	
	統計学Ⅰ	J3A29K	前	○→				○					○	
	統計学Ⅱ	J3A30K	後	○→				○					○	
	統計学Ⅲ	J3B31K	前		○→				○				○	
ゼミナーラル	学びの基礎Ⅰ	J4A01E	前	○									○	
	学びの基礎Ⅱ	J4A02E	後	○									○	
	心理子ども基礎演習Ⅰ	J4B03E	前	○									○	
	心理子ども基礎演習Ⅱ	J4B04E	後	○									○	
	心理子ども演習	J4C05E	通年			○							○	
	卒業研究	J4D06E	通年				○→						○	

2025年度入学生用 心理子ども学科 社会福祉専攻 専門教育科目

領域	授業科目	ナンバリング	開講期間	開講年次				ディプロマホリシー						
				1	2	3	4	社	社	社	社	社	社	社
				1	2	3	4	5	6	7				
知識・理解・技能	心理学概論	F1A01K	前	○→				○						
	発達心理学	F1A02K	前	○→				○	○					
	心理学	F1B03K	前		○→			○						
	臨床心理学概論	F1A04K	後	○				○			○			
	精神保健学	F1B05K	後		○→			○			○			
	カウンセリング演習	F1B06E	後		○→			○	○					
	社会福祉学概論Ⅰ	F1A07K	前	○→				○						○
	社会福祉学概論Ⅱ	F1A08K	後	○→				○				○	○	
	医学概論	F1B09K	前		○→			○					○	
	保健医療サービス論	F1B10K	後		○→			○						
	社会学概論	F1A11K	前	○→				○		○				
	社会保障論Ⅰ	F1C12K	前			○→		○					○	
	社会保障論Ⅱ	F1C13K	後			○→		○					○	
	ソーシャルワーク演習Ⅰ	F1A14E	後	○→				○					○	
	ソーシャルワーク演習Ⅱ	F1B15E	前		○→			○					○	
	ソーシャルワーク演習Ⅲ	F1B16E	後		○→			○					○	
	ソーシャルワーク演習Ⅳ	F1C17E	前			○		○					○	
	ソーシャルワーク演習Ⅴ	F1C18E	前			○→		○					○	
	スクールソーシャルワーク演習	F1B19E	前		○			○					○	
	教育原論	F1A20K	前	○→				○	○					
	国際福祉	F1D21K	前(集中)					○	○	○				
	災害福祉	F1D22K	前(集中)					○		○			○	
	子ども英語	F1B23E	前		○→							○		
	子ども英語実践	F1B24E	後		○→			○					○	
	English Conversation	F1A25E	後	○→							○			
	Ready for Speech	F1B26E	前		○→						○			
	統計学Ⅰ	F1A27K	前	○→				○	○					
	統計学Ⅱ	F1A28K	後	○→				○	○					
	統計学Ⅲ	F1B29K	前		○→						○	○		
思考・判断・表現	しじのめ子ども学	F2A30K	前	○→				○	○					
	地域社会学	F2A31K	後	○→					○					
	子ども家庭福祉	F2A32K	前	○→				○	○					
	高齢者福祉論	F2A33K	後	○→				○	○					
	障害者福祉論	F2A34K	前	○→				○	○					○
	公的扶助論	F2B35K	後	○→					○	○				
	権利擁護・成年後見制度論	F2C36K	前			○→			○	○				
	更生保護制度論	F2C37K	後			○→			○	○				
	社会福祉運営管理論	F2C38K	前			○→			○	○				
	社会福祉調査論	F2A39K	後	○→				○		○				
	社会調査法	F2B40K	前			○→			○				○	
	質的調査の手法と質的データの分析	F2B41K	後			○→			○	○				
	教育社会学	F2B42K	後			○→			○	○				
	生命倫理	F2A43K	後	○→						○				
	死生論	F2B44K	前			○→				○				
	SDGsとグローバル社会	F2B45K	前			○→			○				○	
	メディア社会論	F2B46K	後			○→						○		
	生きることの探究	F2B47K	後			○→						○		
関心・意欲・態度	地域福祉論Ⅰ	F3B48K	前		○→								○	
	地域福祉論Ⅱ	F3B49K	後		○→								○	
	ソーシャルワーク論Ⅰ	F3A50K	前	○→					○				○	
	ソーシャルワーク論Ⅱ	F3A51K	後	○→					○				○	
	ソーシャルワーク論Ⅲ	F3B52K	前			○→			○				○	
	ソーシャルワーク論Ⅳ	F3B53K	後			○→				○	○			
	ソーシャルワーク論Ⅴ	F3C54K	前				○→		○	○				
	ソーシャルワーク論Ⅵ	F3C55K	後				○→		○				○	
	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	F3B56E	通年		○→				○					○
	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	F3C57E	前				○→		○					○
	ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	F3C58E	後				○→		○					○
	ソーシャルワーク実習Ⅰ	F3B59G	後(集中)		○→				○					○
	ソーシャルワーク実習Ⅱ	F3C60G	通年(集中)				○→		○					○
	スクールソーシャルワーク論	F3A61K	後	○→					○				○	
	スクールソーシャルワーク実習指導	F3C62E	後				○		○				○	
	スクールソーシャルワーク実習	F3D63G	通年(集中)						○					○
	多文化コミュニケーション	F3B64K	後			○→						○		○
	キャリア論Ⅰ	F3B65E	前			○→						○	○	
	キャリア論Ⅱ	F3B66K	後			○→						○	○	
	インターネット研修	F3C67G	通年(集中)				○→		○				○	
	社会教育実践	F3A68G	通年(集中)	○					○				○	
	メディアとしての絵本Ⅰ	F3A69E	後(集中)	○→					○				○	
	メディアとしての絵本Ⅱ	F3B70E	前(集中)		○→				○				○	
	愛媛のことばと文化	F3B71K	前		○→				○					
ゼミナール	学びの基礎Ⅰ	F4A72E	前	○									○	
	学びの基礎Ⅱ	F4A73E	後	○									○	
	心理子ども基礎演習Ⅰ	F4B74E	前		○							○	○	
	心理子ども基礎演習Ⅱ	F4B75E	後		○							○	○	
	心理子ども演習	F4C76E	通年			○						○	○	
	卒業研究	F4D77E	通年				○					○	○	

2025年度入学生用 心理子ども学科 地域イノベーション専攻 専門教育科目

領域	授業科目	ナンバリング	開講期間	開講年次				ディプロマ・ボリシー				
				1	2	3	4	1	2	3	4	5
分析技術によるシステム開発	データリテラシー	B1A71K	前		●			○		○		
	情報倫理	B1A72K	前		○						○	
	データサイエンス入門	B1B73K	後		●			○				
	プログラミング演習Ⅰ	B1B74E	前		○			○				
	プログラミング演習Ⅱ	B1B75E	後		○			○		○		
	基礎統計学	B1B76K	前		○			○				
	応用統計学	B1B77E	後		○			○		○		
	データベース概論	B1B78K	前		○			○				
	データサイエンス入門演習	B1C79E	前			○		○		○		
	情報処理概論	B1C80K	前			○		○		○		
心理コミュニケーション	情報処理演習	B1C81E	後		○			○		○		
	マルチメディア演習	B1C82E	前		○			○		○		
	心理学概論	D1A01K	前		○			○				
	発達心理学	D1A02K	前		○			○		○		
	精神保健学	D1B03K	後		○			○			○	
	多文化コミュニケーション	D1A04K	後		○			○		○		
	コミュニケーション演習	D1A05E	後		○			○				
	キャリア論Ⅰ	D1B06E	前		○						○	
	キャリア論Ⅱ	D1B07K	後		○						○	
	ホスピタリティ論	D1B08K	前		○			○		○		
心理コミュニケーション	リーダーシップ論	D1B09K	後		○						○	
	ファシリテーション演習	D1C10E	前			○					○	
	多文化ビジネスコミュニケーション	D1C11K	後		○						○	
	生きることの探究	D1B12E	後		○			○			○	
	愛媛のことばと文化	D1B13K	前		○						○	
	食とデジタルデザイン	D1C14E	後		○						○	
	メディアとしての絵本Ⅰ	D1A15E		後(集中)	○			○			○	
	メディアとしての絵本Ⅱ	D1B16E	前(集中)		○			○			○	
	子ども英語	D1B17K	前		○						○	
	子ども英語実践	D1C18E	後		○						○	
社会	English Conversation	D1C19E	後		○						○	
	Ready for Speech	D1C20E	前		○						○	
	社会教育実践	D1A21G	通年集中		○			○			○	
	インターンシップ研修	D1C22G	通年(集中)			○					○	
	地域イノベーション特別演習	D1C23E	前		○			○		○	○	
	しののめ子ども学	D2A24K	前	●				○				
	社会学概論	D2A25K	前	○				○		○		
	社会福祉入門	D2A26K	前	○				○				
	社会調査の基礎	D2A27K	後	○				○		○		
	地域社会学	D2A28K	後	○				○		○		
ビジネス	地域経済論	D2A29K	後	○				○			○	
	統計学Ⅰ	D2A30K	前	○				○		○		
	統計学Ⅱ	D2A31K	後	○				○		○		
	生命倫理	D2A32K	後	○				○		○		
	死生論	D2B33K	前	○				○		○		
	メディア社会論	D2B34K	後	○				○		○		
	SDGsとグローバル社会	D2B35K	前	○				○			○	
	生産と消費の人間学	D2B36K	後	○				○		○		
	調査・統計でみる現代社会	D2B37K	前	○				○		○		
	社会問題の社会学	D2B38K	後	○				○		○		
ゼミナル	地域福祉論	D2B39K	前	○				○				
	社会福祉運営管理論	D2C40K	前	○				○		○		
	国際福祉	D2D41K	前(集中)			○		○				
	災害福祉	D2D42K	前(集中)			○		○				
	ソーシャルワーク演習Ⅰ	D2A43E	後	○							○	
	社会調査法	D2B44K	前	○				○		○		
	質的調査の手法と質的データの分析	D2B45K	後	○				○		○		
	統計学Ⅲ	D2B46K	前	○				○		○		
	経済学演習	D2B47E	前	○				○		○		
	社会調査演習Ⅰ	D2C48E	前	○				○		○		
ゼミナル	社会調査演習Ⅱ	D2C49E	後	○				○		○		
	経営学概論	D3A50K	前	○				○		○		
	観光ビジネス論	D3B51K	前	○				○				
	簿記・会計	D3A52K	前	○				○				
	簿記演習	D3A53E	後	○				○				
	ファイナンシャル・プランニング演習	D3B55E	前	○				○		○		
	コンピュータ会計実務	D3B56E	後	○				○		○		
	企業分析演習	D3B57E	後	○				○		○		
	マーケティング基礎	D3A58K	前	○				○		○		
	マーケティングリサーチ	D3B60E	前	○				○		○		
ゼミナル	広告論	D3B61K	前	○				○		○		
	マーケティング応用	D3B62E	前	○				○		○		
	サービスマネジメント	D3B63K	後	○				○		○		
	ビジネスデザイン演習	D3C64E	前	○				○		○		
	学びの基礎Ⅰ	D4A65E	前	●							○	
	学びの基礎Ⅱ	D4A66E	後	●							○	
	心理子ども基礎演習Ⅰ	D4B67E	前	●				○		○		
	心理子ども基礎演習Ⅱ	D4B68E	後	●				○		○		
	心理子ども演習	D4C69E	通年			●					○	○
	卒業研究	D4D70E	通年			●					○	○

●は必修科目

【教育目的】

対人理解・支援の基礎となる心理学の視点とコミュニケーション能力を身につけ、地域社会の課題を科学的に分析し、その解決策を提案・実践することができる人材を育成する。

【ディプロマポリシー】

1. 現代社会に関する幅広い知識と深い理解をもち、社会学的な視点と思考力を身につけている。
2. データサイエンス分野に関する基本的な知識と技能を活用できる。
3. 科学的・多角的・体系的に「社会」を捉え、分析することができる。
4. データに応じた分析手法を選択して適切に実施し、得られた結果を可視化できる。
5. 持続可能な社会の実現のためにデータサイエンスの技術が不可欠であることを理解し、自らの専門領域に関連付けることができる。
6. 高い倫理観をもって、多様な人々と協働することができる。
7. データの利活用を通じて地域の活性化や課題解決に向け、積極的に取り組むことができる。

2025年度入学生用 特別開講科目

領域	授業科目	科目 ナンバリング	開講期間	開講年次				ディプロマポリシー																												
				1	2	3	4	子 1	子 2	子 3	子 4	子 5	子 6	子 7	社 1	社 2	社 3	社 4	社 5	社 6	社 7	地 1	地 2	地 3	地 4	地 5	地 6	地 7								
特別開講	心理子ども特講Ⅰ		通年(集中)	○→																																
	心理子ども特講Ⅱ		前	○→																																
	心理子ども特講Ⅲ		後	○→																																
	心理子ども特別演習		前	○→																																
	心理子ども講読		後	○→																																

(注)

1. 免許・資格欄の●は必修科目、○は選択科目を示す。

2. 開講期間について、変更する場合がある。