

## 【プログラムの目的】

学生の数理・データサイエンス・AIへの関心を高め、かつ、数理・データサイエンス・AIを適切に理解し、それを活用する基礎的な能力を育成するために必要な知識及び技術を体系的に修得させること。

## カリキュラム

修了要件: 2科目4単位

AIとデータサイエンス (必修・2単位)	導入	基礎	心得
情報リテラシー (必修・2単位)		基礎	

## 【実施体制】

松山東雲女子大学・松山東雲短期大学 教務部会

数理・データサイエンス・AI教育プログラム  
専門委員会

プログラムの編成と運営  
教育の全学的な推進  
(科目の必修化)  
教育内容の改善・進化

自己点検・評価部会

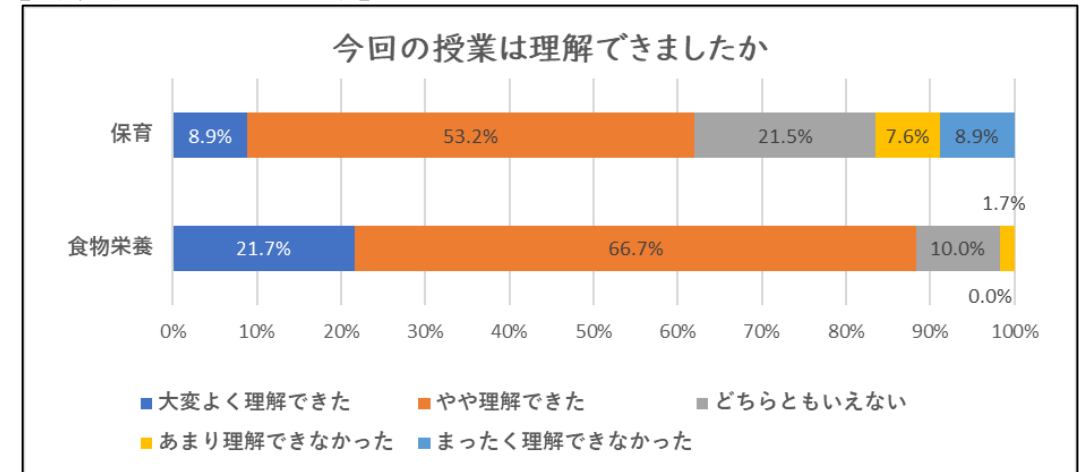
履修状況・学習成果・産業界からの評価検証 等

外部支援団体  
えひめ産業振興財団  
愛媛デジタルデータ・  
ソリューション協会  
気象ビジネス推進  
コンソーシアム

## 【学生が身に付けられる能力】

- ・「AIのしくみや原理」「AIの限界や注意点」「AIの発展と人間の自由」に関する知識を学習し、今後の社会変化に適応できる基礎能力を身に付ける。
- ・グループワークを実践することにより社会での共同生活に適応できる基礎能力を身に付ける。

## 【授業評価アンケート結果】



## 女子学生による課題発見・課題解決

### 課題

- ・「緋の蕪漬け」が愛媛県で愛用されていることが知られていない
- ・漢字だけでは読めない

### 解決策①

- ・愛称を付ける  
...例え、紅マドンナの正式名称を変えることで周知させる
- ・健康効果を伝える  
...愛媛県の長寿の秘訣として伝えるため健康効果を押し出す
- ・読み方クイズ大会  
...「●の●ぶらづけ」などにする

### 効果予測

国の施策である食生活指針に沿った食文化の継承



## 【プログラムの目的】

学生の数理・データサイエンス・AIへの関心を高め、かつ、数理・データサイエンス・AIを適切に理解し、それを活用する基礎的な能力を育成するために必要な知識及び技術を体系的に修得させること。

## 【学生が身に付けられる能力】

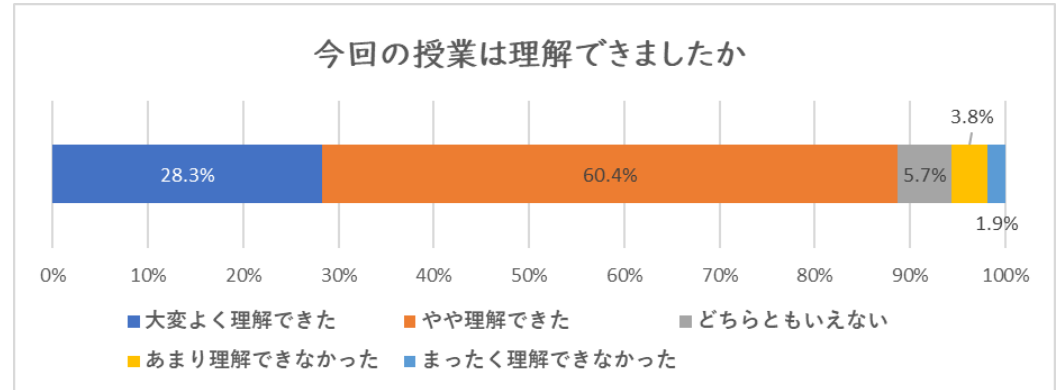
・「AIのしくみや原理」「AIの限界や注意点」「AIの発展と人間の自由」に関する知識を学習し、今後の社会変化に適応できる基礎能力を身に付ける。  
・グループワークを実践することにより社会での共同生活に適応できる基礎能力を身に付ける。

## カリキュラム

修了要件:2科目4単位

AIとデータサイエンス (必修・2単位)	導入	基礎	心得
情報処理概論 (必修・2単位)		基礎	

## 【授業評価アンケート結果】



## 【実施体制】

松山東雲女子大学・松山東雲短期大学 教務部会

数理・データサイエンス・AI教育プログラム  
専門委員会

プログラムの編成と運営

教育の全学的な推進  
(科目の必修化)

教育内容の改善・進化

自己点検・評価部会

履修状況・学習成果・産業界からの評価検証 等

外部支援団体  
えひめ産業振興財団  
愛媛デジタルデータ・  
ソリューション協会  
気象ビジネス推進  
コンソーシアム

## 女子学生による課題発見・課題解決

### 削りかまぼこ

弾力のあるか



### 課題

- ・CMなどの
- ・食べ方が
- ・パッケージ
- ・若者の認

### 解決策

- ・CMの放送
- ・SNSでの発信  
→キャラ弁界では有名!
- ・可愛いパッケージ(季節限定)をスーパーに置く
- ・削りかまぼこを使った商品の考案  
→カップケーキみたいなお寿司?!
- 削りかまぼこ入りインスタントうどん・そば・味噌汁  
ちよい乗せが美味!!



ピンク、白以外にも新しい色を作る!!