

2022年度 前期 「しのめプラス」(社会人講座) 【講座概要】

【3/29 現在】

|         |      |    |  |       |    |   |             |   |   |
|---------|------|----|--|-------|----|---|-------------|---|---|
| 番号      | 9    |    | 昼・夜  | 昼     | 新規 |   | 悠々大学<br>登 録 | 有 | ○ |
|         |      |    | 分野   | 子育て支援 | 継続 | ○ |             | 無 |   |
| 講座名     |      |    | 子育てに役立つ心理学   |       |    |   |             |   |   |
| 講師(所属等) |      |    | 柴田 智恵(松山東雲女子大学非常勤講師) 臨床心理士   |       |    |   |             |   |   |
| 講座説明    |      |    | 初めてパパ・ママやおじいちゃん・おばあちゃんになる方、子育てに悩んでいる方などへ子育てに役立つ心理学の基礎理論を分かりやすく解説します。発達障害や不登校、虐待などについても考え、子育て支援や日々の暮らしにも生かせるよう学びましょう。 |       |    |   |             |   |   |
| 回数      | 月/日  | 曜日 | 内容   |       |    |   |             |   |   |
| 1       | 5/23 | 月  | 子育ては親育て ～子育てQ&A～   |       |    |   |             |   |   |
| 2       | 5/30 | 月  | こどもを理解する ～心の発達における愛着の重要性について～  |       |    |   |             |   |   |
| 3       | 6/6  | 月  | こどもの個性を伸ばす ～発達と学習理論～   |       |    |   |             |   |   |
| 4       | 6/13 | 月  | こどもの話しを聴く ～カウンセリングと心理療法～   |       |    |   |             |   |   |
| 5       | 6/20 | 月  | こどもとのコミュニケーション ～アサーショントレーニング～  |       |    |   |             |   |   |
| 6       | 7/4  | 月  | 発達障害の基礎知識 ～心理アセスメントと心理検査～  |       |    |   |             |   |   |
| 7       | 7/11 | 月  | 上手なほめ方叱り方 ～しつけと虐待の問題～  |       |    |   |             |   |   |
| 時間      |      |    | 10:30～12:00  |       |    |   |             |   |   |
| 教室      |      |    | A館3階 A-3-2   |       |    |   |             |   |   |
| 受講料     |      |    | 7,000円   |       |    |   |             |   |   |
| テキスト    |      |    | 資料配布   |       |    |   |             |   |   |
| 諸費用等    |      |    | なし   |       |    |   |             |   |   |
| 定員      |      |    | 5名以上   |       |    |   |             |   |   |

開講する講座と「東雲力」との対応表

| 東雲力  | 4つの力   | 項目  | 2項目に<br>○を記入                  |
|--|--------|---|-------------------------------|
|  | 自ら考える力 |   | 必要に応じて適切な方法を選択して情報を収集することができる |
| 客観的に情報をとらえ分析し、問題の本質を見極めることができる               |        |   |                               |
| 自己を取り巻く環境や社会の問題に関して疑問をもち、問題の原因や本質を探究することができる |        |   | ○                             |
| 挑む力  |        | 他者と自己の違いを認め、自己の強みを認識することができる                  |                               |
|  |        | 「やればできる」という思いで、新たな試みにもチャレンジすることができる           |                               |
|  |        | 目標達成に向けて、自分の意思や判断において自ら進んで行動することができる          |                               |
| つながる力  |        | 多様な価値観を受け入れ、相手の状況や気持ちに配慮することができる              |                               |
|  |        | 自らの意見をわかりやすく相手に伝え、目標達成に向けて人を巻き込むことができる        |                               |
|  |        | 自分や他者の役割を理解し、目標達成に向けてお互いに連携・協力して物事を進めることができる  | ○                             |
| やり遂げる力                                       |        | 一度決めたことは、困難や障害があってもあきらめずにやり遂げることができる          |                               |
|  |        | 状況を見ながら、計画や行動を柔軟に変更することができる                   |                               |
|  |        | 自分にあったストレス処理の方法を知り、対処することができる                 |                               |
|  |        | ストレスやプレッシャーがかかるような状況でも、自分でその要因に働きかけ軽減することができる |                               |