

2021年度 後期 「しのめプラス」(社会人講座) 【講座概要】

【8/2 現在】

| | | | | | | | | | |
|---------|-------|----|---|-------|----|---|-----------|---|---|
| 番号 | 11 | | 昼・夜 | 昼 | 新規 | ○ | 悠々大 学 登 録 | 有 | ○ |
| | | | 分野 | 子育て支援 | 継続 | | | 無 | |
| 講座名 | | | 子育てに役立つ心理学 | | | | | | |
| 講師(所属等) | | | 柴田 智恵(松山東雲女子大学非常勤講師) 臨床心理士 | | | | | | |
| 講座概要 | | | 子育てに役立つ心理学の基礎理論を分かりやすく解説します。発達障害や不登校、虐待などについても考え、子育て支援や日々の暮らしに生かせるよう学びましょう。 | | | | | | |
| 回数 | 月/日 | 曜日 | 内容 | | | | | | |
| 1 | 10/4 | 月 | 子育ては親育て ～ライフサイクルと発達心理学～ | | | | | | |
| 2 | 10/18 | 月 | こどもを理解する ～心の発達における愛着の重要性について～ | | | | | | |
| 3 | 11/1 | 月 | こどもの個性を伸ばす ～発達と学習理論～ | | | | | | |
| 4 | 11/22 | 月 | こどもの話しを聴く ～カウンセリングと心理療法～ | | | | | | |
| 5 | 12/6 | 月 | 発達障害の基礎知識 ～心理アセスメントと心理検査～ | | | | | | |
| 6 | 12/20 | 月 | 上手なほめ方叱り方 ～しつけと虐待の問題～ | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 時間 | | | 10:30～12:00 | | | | | | |
| 教室 | | | A館3階 A-3-2 | | | | | | |
| 受講料 | | | 6,000円 | | | | | | |
| テキスト | | | 資料配布 | | | | | | |
| 諸費用等 | | | | | | | | | |
| 定員 | | | | | | | | | |

開講する講座と「東雲力」との対応表

| 東雲力 | 4つの力 | 項目 | 2項目に○を記入 |
|--|--------|---|-------------------------------|
| | 自ら考える力 | | 必要に応じて適切な方法を選択して情報を収集することができる |
| 客観的に情報をとらえ分析し、問題の本質を見極めることができる | | | |
| 自己を取り巻く環境や社会の問題に関して疑問をもち、問題の原因や本質を探究することができる | | | ○ |
| 挑む力 | | 他者と自己の違いを認め、自己の強みを認識することができる | |
| | | 「やればできる」という思いで、新たな試みにもチャレンジすることができる | |
| | | 目標達成に向けて、自分の意思や判断において自ら進んで行動することができる | |
| つながる力 | | 多様な価値観を受け入れ、相手の状況や気持ちに配慮することができる | |
| | | 自らの意見をわかりやすく相手に伝え、目標達成に向けて人を巻き込むことができる | |
| | | 自分や他者の役割を理解し、目標達成に向けてお互いに連携・協力して物事を進めることができる | ○ |
| やり遂げる力 | | 一度決めたことは、困難や障害があってもあきらめずにやり遂げることができる | |
| | | 状況を見ながら、計画や行動を柔軟に変更することができる | |
| | | 自分にあったストレス処理の方法を知り、対処することができる | |
| | | ストレスやプレッシャーがかかるような状況でも、自分でその要因に働きかけ軽減することができる | |